

之一 回忆‘?’

不知不觉来到这个陌生的国度近2年半了,一切都恍若昨日。在这样初春的夜晚,躺在我亲爱的‘小家’的床上,闭上眼睛,享受这样难得还有点冷的夜晚,有冥星、月光和暖暖的微风的陪伴。很久没有这样惬意的生活了。

突然想写点什么来纪念一下我这些日子,于是爬起来坐在电脑桌前,但此刻,手指却停在键盘上,没有敲打,开始回想这一年来的一切一切。

11月4日,这是我第一次踏上这片领土的日子,记得那天下飞机后是那样的无比兴奋,即便是在那样阴冷的深秋里。可我却丝毫感觉不到,因为我完全沉浸在迎接新生活的喜悦中。在国内时候就特别的欣赏欧洲的哥特式和巴洛特式的建筑风格,当我来到这里,坐在出租车上满眼望去都是这样的建筑群,我激动的用手中的相机拍个不停,就想一下子把所有的物景都收入到我的小相机中。

我喜欢用古老来理解罗马尼亚,一切都透着古韵,渗出安宁……

传统的新生儿洗礼——这是罗马

Bun ă! 罗马尼亚

文/王 迪



尼亚特有的一种仪式,至今已有数百年的传统。对每一个家庭来说,新生儿的诞生是一件喜事,给亲朋好友和邻居带来了欢乐。通常,这种场合只有

(亲朋好友中)妇女能参加。有幸的是,我的朋友 adrana 的姐姐给孩子洗礼,我被幸运的邀请去观赏这个仪式,而且还有小特权——允许我任意拍照。去参加仪式的每个人都给母亲和孩子带来一些小礼物,并在洗浴的水盆旁边摆放各种表示吉祥的物品。牧师带领着孩子的父母做长达1小时的祷告,时而大声朗读《圣经》内容,时而歌唱,愿孩子健康、幸福之类的。之后,要抱着孩子围着《圣经》走几圈,寓意着孩子生活富裕,百病不来。再将孩子放入洗浴的水盆中顷刻,牧师把圣水点在孩子的头上,望孩子聪明伶俐,博学多才,前途无量。洗浴过后,教母(God mother)抱起孩子,交给孩子母亲,随即讲一段祝愿孩子平安,幸福的吉利话。

之二 感叹‘!’

迎接2012年圣诞节我又一次的

故地重游了 sinaia 皇宫,再一次被它富丽堂皇,气势宏大的建造所折服。那晚坐着回彼德什蒂的车上,看着窗外瞬间闪过却来不及欣赏的风景时在想,其实人生中有许多路,可一旦踏上就只能向前不能回头。就像 catalina 车上音响的电台,你只能前进到下一首,却永远不能后退到上一曲。不知道从什么时候开始,我变得不爱跟旁人说话,很多事情都埋葬在心里,我想这可能跟语言有关,毕竟我还没有达到可以跟老外朋友很自如的表达心中复杂情感的程度。找国内的闺蜜说,可没有身临其境,并不是能够理解我此时的状态,环境。所以我选择自己一个人慢慢消化,时间久了就慢慢溶解了。再回想时,强烈的情感早已散去,不值一提。2012年,是我开启一个新篇章的序幕,尽管一切‘嗖’的一下,不肯做半点停

留的就来到。让我还有些措手不及,但还好安然渡过。来时汹涌澎湃,走时悄悄静静。细细审视新生活,还是发现有迹可循……

在彼德什蒂的日子多了些单调,乏味。让我越发的怀念起在布加勒斯特的日子,那是在罗马尼亚呆的第一个城市,很漂亮也很舒适,在这里度过了我留学生活的第一年,有感动有辛酸,有快乐有悲伤,这一切之后停留在脑海里的就全是美好。美丽的登博维察河(多瑙河支流)景色永远停留在脑海中。走过布加勒斯特每一条街都不会忘,布加勒斯的每一个朋友都不会忘(因姐,亮亮,盛盛,虎弟,傻钊,琦哥等等),这是我生命里珍贵的一部分……

娘说,把我送出国是一个无比正确的选择,温室公主般的生活过了二十多年,是该出去磨炼下了,尽管放飞的时候很心疼,但看到我取得成绩的时候,就又会觉得一切都是值得的。我说,这个过程虽然经历重重苦难,但是更多的时候是收获。

最后祈祷2012年平安,幸福,顺利……

一年·留罗记

文/特兰西瓦尼亚大学 刘清涛

秋天,打湿了叶。最后终是抵不过风刃,飘落空中~~

11月,初到罗马尼亚,带着兴奋,携着好奇,开始了异国寻学之路。古,旧,首都的初印象。依稀记得第一晚疲惫的草草入睡。接下来,理想与现实渐行渐远,没有想象中的高楼大厦,没有脑海中的车水马龙,于是努力寻求她的美,给自己以希望。

冬雪,覆盖了大地,冰霜了城市。

下雪了,真正的银装素裹。走出门望去,雪下到及膝,依旧不断,随风飘舞,很美。脚踩下去,熟悉的咯吱声,仿佛只生存在曾经的儿时记忆。沿着登博维察河静静的一个人走,清晨的两岸是如此的静谧。渐渐的雪过天晴,清风拂过脸颊,温度很低,但心却开始变暖,柔弱的舒适感。

春风,带走了冰雪,敲醒了心灵。

白色逐渐被染成了绿色,到处都充满了生机。翠绿的门前草坪,油绿的河边叶芽,走了无数次的那条上学路上,也偶尔能闻到清新的花香。在一个晴朗的下午,坐在草坪上,望着不远处雄伟的议会宫,接受着阳光的洗礼。

夏日,清新了生活,带来了希望。

寻一个清闲的周末,与朋友一起,放纵在城边的森林。高耸的树木,清凉的树荫,无数的野花点缀在铺满地的藤萝上。或是相约几人,围在草坪上聊着各自的际遇,看着夕阳,怀念了过去,憧憬这未来。

一年了,我们低落,我们痛苦,我们欢笑,我们快乐,更重要的是我们在异乡成长了,我们学会了生活。我们于无径处寻得幽然小径,虽颠簸,但快乐!祝福我们所有人都能过得越来越好!



时间好像总是在我们不经意的時候悄悄溜走。昨日里埋怨时间太慢的情素似乎还游移在脑际,而今的我却即将送别大二迎来大三。

2010年10月份结束预科语言学习的我来到了一个陌生的城市—Brasov。起初心情很复杂,是兴奋?是憧憬?亦或是胆怯、彷徨?我也说不清楚,应该都有吧。兴奋憧憬的是我终于来到了预科课本里赞誉有加的地方并且还会在这里学习生活四年之久。四面环抱青山,干净整齐的街道,典雅古朴的欧式建筑以及悠闲的老人和孩子。还有新的学校、老师同学以及室友。都让我迫不及待的想要马上融入这个城市。可能是因为对未知事物的恐惧让我这个初来乍到的外乡人心里很没底。担心现有罗语水平不能应付复杂的课程。担心因为自己不能适应寂寞单调的留学生活。担心宿舍里中西方生活方式的碰撞。……这些不确定因素也让我对未来要走的路信心减半。

值得庆幸的是我结识了其他几

为了和家人团聚,2008年10月我选择留学的方式来到了罗马尼亚。在工作5年后,我选择重新回到校园来充电。虽然我可以不上预科,直接读英语授课的研究生,但我还是选择了先读一年罗马尼亚语。

学习罗马尼亚语的这一年感受最深的就是:学语言要从依赖老师到靠自学为主。在国外读书,更大的程度上还是要靠自律、自学,国外的教育和国内教育的差别还是很大的,老师一般就是启发式的教学,多数靠自己的思考和发挥。这边的学分也和国内也不一样,这边成绩满分都是10分,国内满分是100分,这里只要考过5分就算过关了,国内要60分才算及格。

读预科的这一年是我大学毕业以来最开心的日子,我的同班同学最小的11岁,最大21岁的“小朋友”,相比年龄,我就是“大姐大”了。上课,我们一点也不敢打盹的听着老师一会罗语一会英语的讲课,真是锻炼人。下课,坐着同学开的车,拉着我们满市区的逛,看街景,听着90后都喜欢的那些动感十足的音乐,觉得自己也年轻不少呀~和小同学一起学习、一起开心的日子真的让我有种回到大学校园的感觉。重新做学生的感觉真好!

一年的预科转瞬即过,2009年10月开始了我MBA专业的研究生课程,经过这个阶段的学习,还是让我感受到了这边教育和国内的很多不同之处:

1.课程一般没有固定的教科书。

学习总结

文/特兰西瓦尼亚大学 王玮因



位在当地的华人。同胞相见分外觉得亲切,我们来自不同的省份,不同的职业,不同的年龄层,却因为

相同的黄皮肤黑头发走到了一起。大家很快打成一片成了很好的朋友。在我最初到来的时候他们给了我莫大帮助。当然老师和同学也在很用心的帮助我。这些人的出现仿佛是上天的礼物。让我漂泊的心找到了家的感觉。现在想起依旧觉得感动、窝心。

大二即将结束的我现在已经习惯了罗马尼亚大学的授课方式。与老师的同学的相处也非常融洽。会积极的参与学校组织的一些活动中去。生活方面也能很妥帖的照顾好自己。每天的课程并不是很多。所以课余时间偶尔会去一些罗马尼亚朋友家里做客,体验当地普通家庭的生活,偶尔我也为他们会做一些中国的美食,无一例外的赢得喝彩。

一位MBA生的留学总结

文/布加勒斯特经济学院 柴凤霞



老师会推荐我们很多书名和免费下载书的网址,让我们自己去网上免费下载,或是复印了去看。很多推荐教材都来源于哈佛商学院的内容,这样的方式教材比较广泛,而且内容也比较新。想起我在国内读本科的时候,学的虽然是经济学,但很多教材还是80年代出版的老书,而且大学4年的教材会在大一开学的时候一次性发给我们(当然我们是交了不少银子的)。现在老师讲一节课,为了更好的理解和吸收,课后我们需要阅读很多的书(都是英文版的),我整天陷入了阅读充满生词的英文书的漩涡中……有一位朋友安慰我说:“书海无涯,回头是岸!”

2.上课时候的课堂气氛异常活跃。老师在上面讲,下面的同学会随时打断老师的讲话,发表对老师观点的疑问或质疑,老师也很高兴的对答或解释。一节课在此起彼伏的讨论声中,热热闹闹的就上完了。真是佩服外国同学的这种勇于发表自己看法的精神,回想我从小学到大学的课堂教育,都是在默默低头中渡过的,大

学更是从一上课就低头,要不是万一被老师点到名字回答问题的话,会一直低头直到下课才看老师一眼。记得有一次老师提出了一个问题,没有任何人吱声,然后老师说:“下面的同学谁来回答?”老师发现同学们头更低了,很生气的说:“再低头,头就到裤裆里去了!”结果,我们笑的头更低了……

3.老师讲的东西实用性强。比如 financial management 的老师讲授财务报表分析,以及实际经营案例分析。Informatics for business administration 的老师教我们如果用 microsoft expression 来制作个人网页,这个教授还讲授了很多企业管理应用软件如SAP、ERP等。想到我在以前公司的悲惨经历,每天的工作都陷入ERP的“泥沼”不能自拔,怎么也不觉得这些软件有多好,反而为其所累。经过学习发现,其实这些软件还是不错的,只是我们没用好。Strategic management 的教授 Bartianu 在美国和日本都生活和工作过,他说不看重考试,只希望我们从他讲的课中能更多

的学会思考,他还为我们邀请来了日本 Honda 的前执行总工程师(Ex-Executive chief engineer)“小林三郎”为我们做关于“本田企业文化和技术创新”的讲座。小日本的某些管理还是值得借鉴的。

4.考试评分系统比较的合理和人性化。一般来讲,一门课的成绩由四部分组成(满分10分):平时课堂出勤率占1分,平时 seminar 上的发言表现2分,平时老师布置论文作业占2分,最终考试5分。这样的考核比较看重综合成绩而不仅是一场考试的结果。评分系统也会随老师个人教学方式的不同而比较的灵活, business economics 的老师就要求我们15个人为一小组,在阅读完推荐教材后,进行小组讨论和总结,以PPT的形式做一个 presentation,每个同学都要上台表述并接受老师的提问,仅此一项就占这个课总成绩的8分。

总的来说,工作多年后,重新回到学校来充电学习,还真是不容易,学习这事……有疲倦,有困惑,更多的还是收获知识后的满足感吧~~